

## ДОКЛАД

начальника отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края  
Е.В. Ореховской

Добрый день, уважаемые коллеги! Гости!

Я рада приветствовать вас на традиционном августовском совещании работников образования. В преддверии учебного года педагогические советы пройдут на всех уровнях. Подводя итоги минувшего года, мы говорим в первую очередь о выявленных проблемах, намечаем ориентиры развития, ставим задачи, определяем пути их достижения. Система образования Грачевского района является одной из важнейших основ, обеспечивающих поступательное социально-экономическое развитие как муниципалитета, так и региона, и страны в целом.

Выстраивая траекторию развития муниципальной системы образования в 2018\19 учебном году, мы учитывали, прежде всего, стратегические ориентиры, определенные Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в мае 2018 года - **перейти от количества к качеству**.

Губернатор края и Глава района активно включились в национальные проекты, которые стали основой дальнейшего развития региональной и муниципальных систем образования, к ним относятся проекты:

- 1.Современная школа
- 2.Успех каждого ребенка
- 3.Современные родители
- 4.Цифровая школа
- 5.Учитель будущего
- 6.Молодые профессионалы
- 7.Новые возможности для каждого
- 8.Социальная активность

***Выступая на краевой августовской педагогической конференции в г. Железноводске министр образования Ставропольского края, наметил ключевые задачи развития образования:***

- ***доступность и качество образования;***
- ***федеральные государственные образовательные стандарты;***
- ***концепция преподавания учебных предметов;***

**- престиж профессии учителя,** а именно: доступность и высокое качество образования, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, современные школьные спортивные залы, обеспечение качественного питания обучающихся и воспитанников, достойная заработная плата педагогов, реализация государственных программ "Развитие образования", "Доступная среда", "Создание условий для занятий физкультурой и спортом в сельской местности".

Уважаемые коллеги!

В новом учебном году подведомственную систему Грачевского образования представляют 29 сельских учреждений: 10 общеобразовательных организаций, 14 дошкольных образовательных организаций, 4 учреждения дополнительного образования и центр обслуживания отрасли образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат многолетних совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

**Отрасль образования в районе является приоритетной.**

В 2019 году выделены средства в размере 35 млн.рублей на мероприятия по обеспечению улучшения материально - технического состояния зданий и сооружений в образовательных организациях. Проведены работы по замене кровли, оконных блоков, благоустройству территории, ремонту спортивных залов, по созданию центров «Точки Роста», антитеррористической и противопожарной безопасности, проведению текущего ремонта зданий.

В ходе реализации национального проекта «Образование» в Грачевском муниципальном районе созданы 4 центра дополнительного образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», что является выполнением Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». Создание центров дополнительного образования «Точка роста» позволит увеличить занятость детей во второй половине дня и получить современное развитие, а также увеличить рабочие места в образовательных учреждениях, так как центры дополнительного образования будут являться структурными подразделениями образовательных учреждений;

- развитие дошкольного общего и дополнительного образования детей в Грачевском районе продолжается согласно федеральным государственным образовательным стандартам. В нашем районе доступность дошкольного образования выполнена на 100% , еще с 2013 года благодаря Вашей поддержке Владимир Иванович. Отсутствует очередность для всех категорий детей в возрасте от 2х месяцев до 7 лет.

Анализ деятельности показывает, что на протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования. На одну тысячу детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории района, приходится 998 мест в детских садах. Все дети в возрасте от 1 года до 8 лет, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть зачислены в дошкольную образовательную организацию. Согласно данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на 27 августа 2019 года актуальный спрос на услуги дошкольного образования отсутствует.

Родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях с 01 января 2012 года не повышалась.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования за 2018-2019 учебный год составила 96,8% (краевой показатель - 95,6%).

При этом в 2018\19 учебном году незначительно, но снизились основные показатели деятельности:

- процент посещаемости уменьшился на 0,1 %, но уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни детьми;

- численность воспитанников дошкольных учреждений на 1 педагогического работника составила 14,4 человека (2018 год - 14,6 человек).

В связи с этим ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных организаций на новый учебный год:

- продолжить обеспечение деятельности организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольной организации, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

- обеспечить преемственность дошкольной организации с общеобразовательной школой.

Коллеги! Обращаю ваше внимание, что центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Президент РФ Владимир Владимирович

Путин поставил цель нового уровня - сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России. Именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретном образовательном учреждении.

Сегодня деятельность общеобразовательных организаций должна быть направлена на решение задач повышения качества образования, через развитие инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов означает и качественное изменение самого образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образования. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

В настоящее время в образовательных организациях района работают 459 педагогических работников, 75% из них имеют квалификационную категорию. Ежегодно более 40% педагогов повышают свою квалификацию.

Высшее образование имеют 90% педагогов. Педагогических работников в возрасте до 35 лет - 23% и столько же (23,3%) являются пенсионерами по возрасту.

Педагоги Грачевского района в 2018\19 учебном году активно участвовали и побеждали во всероссийских конкурсах.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения.

***Так как кадровый потенциал - основной стратегический ресурс развития образования.***

Количество молодых специалистов за последние 3 года, поступивших на работу в школы района после окончания учреждений профессионального образования, составляет 6 человек. Эти педагоги включены в программу по поддержке молодых специалистов на муниципальном уровне.

При этом необходимо отметить, что государством за последние годы немало сделано, в плане материального стимулирования педагогов, за качество и результаты их педагогической деятельности.

Количество учащихся на начало 2018\19 учебного года составляло 3773 человек. В районе наблюдается небольшой рост численности обучающихся.

Успешно завершили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании выпускники 11 классов школ села Красное, села Сергиевское и поселка Верхняя Кугульта.

Закончили школу, получив федеральные медали «За особые успехи в учении» и медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 16 выпускников 11 классов из 4 средних школ: села Грачевка, села Красное, села Сергиевское, села Старомарьевка. Аттестаты с отличием вручены 26 выпускникам 9 классов из 5 школ района села Грачевка, села Кугульта, села Сергиевское, села Спицевка, села Старомарьевка ( в 2017\18 учебном году - 18 человек).

Средний балл выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», составил по муниципалитету - **74,1**.

Одним из основных показателей деятельности образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации. Детальный анализ экзаменационной кампании 2019 года проведен, результаты рассмотрены всеми заинтересованными лицами на заседаниях, коллегиях, советах, совещаниях. Поэтому в своем докладе я остановлюсь на ключевых позициях.

Основными результатами для получения аттестата в 11 классе являются результаты по обязательным предметам - русскому языку и математике. В 2018\19 уч. году в районе отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и профильной математике. 20% выпускников получили на экзамене по русскому языку свыше 70 баллов.

Коллеги!! Обращаю ваше внимание, что профильную математику 100 % обучающихся всех школ района - преодолели порог, а базовую математику, к сожалению – нет!!!

Из предметов по выбору самыми сложными для выпускников 11 классов оказались история и обществознание. Лучше всего выпускники школ района сдали экзамены по химии и биологии. С этими предметами справились все, кто их выбрал.

По результатам проведенного анализа наиболее высокие результаты по качеству подготовки выпускников в районе, продемонстрировали школы: Старомарьевская по химии 100 баллов (учитель Бабицкая Татьяна Федоровна), Грачевская по русскому языку – 96 баллов (учитель

Балабуркина Ольга Алексеевна), Сергиевская по русскому языку – 94 балла (учитель Авраменко Оксана Николаевна), Грачевская по обществознанию - 94 балла (учитель Бычкова Татьяна Викторовна). Самые низкие результаты в школах села Бешпагир и села Спицевка.

Высокие результаты среди школ района по качеству подготовки выпускников девятых классов по русскому языку и математике достигнуты в Грачевской СОШ, Старомарьевской СОШ. Низкие результаты показали школы села Кугульта, села Сергиевское и села Бешпагир.

По результатам сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году улучшились показатели качества подготовки и средний балл по таким учебным предметам как: русский язык, английский язык и химия.

Снизилась показатели качественной подготовки и средний балл по: математике, физике, информатике, географии, обществознанию и литературе, в школах села Бешпагир, села Кугульта, села Спицевка, села Сергиевское и поселка Верхняя Кугульта.

Уважаемые коллеги, нельзя не обратить внимание на тот факт, что результаты ЕГЭ и ОГЭ ниже среднерегиональных показателей. Необходимо провести глубокий анализ того инструментария, который используется при проведении текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля, объективности выставления отметок, в том числе годовых.

Подчеркну, что освоение стандарта всеми без исключения школьниками – это задача уставной деятельности школы, выполнения коллективом государственного задания. *Тем более в 2020 году будет рассмотрен вопрос об использовании средств видеонаблюдения при проведении ОГЭ.*

В 2018\19 учебном году все учащиеся начальной школы обучались по ФГОС начального общего образования. Во всех образовательных организациях ФГОС основного общего образования нового поколения осваивали обучающиеся 5-8 классов. Общее количество от числа всех учащихся 1-11 классов, обучающихся по ФГОС в районе, составило 76,4%.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений введены в штатный режим - Всероссийские проверочные работы для учеников 4,5,6,7 и 11 классов.

Анализ проведенных диагностических работ показывает, что в целом предметные и метапредметные результаты, в том числе

сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 4-х классов на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

При этом, неоднократно поднимался и поднимается вопрос о завышении результатов как на уровне края, так и на уровне района. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить учиться обучающихся. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения Всероссийских проверочных работ. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования.

Исходя из вышесказанного, первоочередной задачей общего образования в новом учебном году должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации, сокращение доли выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, повышение качества образования на каждом уровне.

Уважаемые коллеги, достижению высоких образовательных результатов способствует инновационная деятельность.

Сергиевская и Старомарьевская средние школы на протяжении многих лет входит в ТОП - 300 лучших сельских школ России.

Все мы понимаем, что инновационная деятельность, профилизация обучения направлены не только на достижение высоких образовательных результатов, но и на совершенствование системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей, развитие общей и специальной одаренности школьников. Данное направление приобретает системный характер. По результатам прошлого учебного года в 10 общеобразовательных организациях выявлено 427 одаренных детей. Во всех образовательных организациях организовано 36 объединений, в которых занимались исследованиями 536 учащихся. Результаты работы представлялись в течение года на школьных, муниципальных, краевых и Всероссийских научно-практических конференциях.

В муниципальном этапе олимпиады школьников по 20 учебным предметам приняли участие 928 обучающихся 7-11 классов, 130 из них стали победителями и призерами. Наибольшее количество победителей и

призеров в школах села Бешпагир (25 чел.); села Старомарьевка (24 чел.); села Грачевка (15 учащихся). Отмечается положительная динамика в увеличении количества победителей и призеров в 8-10 классах.

Из 130 победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе приняли участие всего 52 школьника района, а призовые места заняли лишь 6 учащихся: победители по физической культуре Хаджимурадов Гасан из Бешпагирской средней школы - педагог Ратушинский Владислав Константинович и Худояров Илья из школы села Сергиевское - педагог Шмарыгин Владимир Александрович; призеры по физической культуре - Афанасьева Дарья, ученица средней школы № 2 села Бешпагир, педагог Ратушинский Владислав Константинович и Жолоб Екатерина, ученица из Красносельской средней школы, педагог Лебедев Евгений Владимирович, Кравцова Алиса и Алишихов Мурад, обучающиеся школы села Сергиевское, призеры Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности - педагог Довганев Константин Георгиевич.

531 ученик награжден призами Главы администрации Грачевского муниципального района. Проведена торжественная церемония чествования выпускников школ района, получивших аттестаты с отличием в 2019 году. 91 выпускнику вручены благодарственные письма Главы и администрации района.

В связи с этим, в будущем учебном году нам предстоит улучшить работу с одаренными детьми, в том числе, совершенствовать работу школьных научных обществ учащихся.

Неотъемлемой частью образовательной системы района является дополнительное образование детей, которое обогащает содержание общего образования, усиливая социально-педагогическую функцию, и обеспечивает условия для творческого развития детей.

В инфраструктуру системы дополнительного образования детей, кроме 4 организаций дополнительного образования, входят и большинство общеобразовательных и дошкольных учреждений.

Для индивидуального развития и личностного роста детей в полной мере необходимо использовать возможности дополнительного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году должен составить – 100%. В Грачевском районе 4 учреждения дополнительного образования детей. На базе «Центра детского творчества», «Районной станции юных техников», «Грачевской ДЮСШ» и «Спицевской ДЮСШ» функционирует 166 объединений дополнительного образования, в которых занято в 2019 году – 2050 учащихся. В образовательных учреждениях Грачевского муниципального



района создана и функционирует сеть дополнительного образования: кружки и спортивные секции - 146, в которых в 2019 году – 1528 детей.

Таким образом, общий охват детей дополнительным образованием в 2019 году – 3578 детей и подростков или 94 %.

Одним из самых востребованных направлений дополнительного образования в районе является спорт. Спорт становится неотъемлемой частью жизни семьи и школы, важным фактором воспитания. В числе достижений в истекшем учебном году – около 80 побед и призовых мест в соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского уровней. В 2018-2019 учебном году в детско-юношеских спортивных школах реализовывались дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: греко- римская борьба, бокс, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, шахматы. В учебном году в спортивно - массовых мероприятиях приняло участие 8734 обучающихся общеобразовательных школ района:

- школьные 6261;
- районных 2349;
- зональные 43;
- краевые 186.

Безусловно, главная задача дополнительного образования – продолжить развивать интерес к техническому творчеству, которому сейчас отдается совсем малое предпочтение обучающихся. Возникла необходимость робототехнику интегрировать в учебный процесс школ района, что должно использоваться на уроках по предмету «Технология», а также в рамках внеурочной деятельности. Поэтому необходимо в 2019\20 учебном году соответствующим образом спланировать работу педагогов дополнительного образования так, чтобы уделить внимание этому вопросу.

Однако в дополнительном образовании сохраняются проблемы: система продолжает испытывать острый дефицит в современном оборудовании, квалифицированных кадрах, имеющих базовую подготовку в области современных видов деятельности, способных реализовать интересные программы по техническому творчеству, туризму и другим направлениям. Поиск решений этих проблем и станет основным направлением деятельности системы дополнительного образования района в будущем учебном году.

Организация питания в учреждениях образования Грачевского района осуществляется согласно Санитарным нормам, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, и осуществляется самостоятельно - столовыми

полного цикла.

Питание детей сбалансировано по белкам, жирам, микронутриентам, что является главным условием обеспечения здоровья, способствующим повышению восприятия учебного материала, учащимися всех возрастных периодов. Ежедневно в учреждениях образования проводится С-витаминизация.

Анализ выполнения натуральных норм питания детей показывает, что в основном они выполняются на 70%.

Охват учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях организованным горячим питанием **составляет 85,0 %, а процент охвата горячим питанием детей из социально незащищенных семей- 100%.**

Уважаемые коллеги! Каждый из нас, конечно, понимает, что руководство структуры образования является очень сложной и без помощи сельских администраций – существовать трудно! Благодарим глав муниципальных образований сельских поселений за поддержку. Создание в образовательных организациях комфортной атмосферы, за личное участие в развитии образования Грачевского района.

Традиционно доклад на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год. Эти задачи прозвучали в моем докладе.

**Ещё раз обращаю внимание, указанные на слайде:**

**что приоритетами на ближайшие годы являются:**

**- полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей,**

**- переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе,**

**- превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.**

**Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.**

Уважаемые коллеги, я благодарю вас за внимание и поздравляю вас с наступающим новым учебным годом. Хочу пожелать, чтобы у каждого из Вас были выпускники, которые будут прославлять свою Родину, свой край, своё село, свою школу и своего Учителя.

С праздником!

